

Проект

Детско – родительский по формированию культуры поведения «Что такое хорошо и что такое плохо»



Разработчик: Давыденко Е.А.
воспитатель первой категории

Проект: творческий, практико-ориентированный (3 месяца)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность: В современном обществе для успешного существования человека необходимо соблюдение правил поведения. Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. С самого раннего детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого малышу важно понять, как люди общаются друг с другом. Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение. Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Вот поэтому я решила работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

Цель: Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения.

Задачи:

- Создать условия для нравственного воспитания детей среднего возраста.
- Развивать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.
- Научить детей анализировать поступки сказочных героев.

Планируемый результат:

- Саморазвитие педагога в области «Социализация»
- Пополнение предметно- развивающей среды
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей
- Повышение уровня воспитанности детей.
- Формирование представлений о хороших и плохих поступках
- Улучшение взаимоотношений между детьми, педагогами и родителями.

Формы работы с детьми:

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Разучивание стихотворения В.В Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо»
- Рассказывание о добрых и плохих поступках (папка ситуация)
- Шкатулка добрых дел

Формы работы с родителями:

- Круглый стол «Культура поведения-роскошь доступное каждому»
- Оформление альбома « Что такое хорошо и что такое плохо»
- Акция «Читаем детям о добре»
- Кейс метод
- Тренинг «Культура общения матери и ребёнка»
- Консультации « Воспитание добрых чувств у дошкольников», «Семейные традиции»

Дата	План мероприятий работы с детьми	План мероприятий работы с родителями
Январь	Беседа с детьми на тему: "Как вести себя в детском саду"	Консультация «Воспитание добрых чувств у дошкольников»
Февраль	Беседа с детьми на тему: "Как вести себя за столом" Шкатулка добрых дел Выставка детских рисунков	Круглый стол «Культура поведения-роскошь доступное каждому» Консультация «Воспитание этикета общения и культуры речи у детей дошкольного возраста»
Март	Шкатулка добрых дел Кейс метод (проблемные	Консультация « Семейные традиции»

	игровые ситуации) Разучивание стихотворения В.В Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо»	Оформление презентации (<i>представление на родительском собрании</i>)
Апрель	Рассказывание о добрых и плохих поступках (папка ситуация)	Тренинг «Культура общения матери и ребёнка» Оформление книги «Правила поведения в нашей группе»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический)
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов)

1 этап- Подготовительный

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа:

- Определение целей и задач проекта, сбор материала необходимого для реализации цели проекта
- Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми и родителями
- Сотрудничество с родителями (привлечение к оформлению альбома «Что такое хорошо и что такое плохо»)
- Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно -образовательному процессу в детском саду

2 этап- основной

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по развитию у дошкольников правил культуры общения:

- Чтение художественной литературы В.В Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо», « Большая книга правил поведения»
- Беседы: «Культура поведения за столом», «Правила поведения в детском саду», «Как вести себя на улице»
- Наблюдение за поведением взрослых и сверстников
- Консультация для родителей «Воспитание этикета общения и культуры речи у детей дошкольного возраста»
- Оформление альбома « Что такое хорошо и что такое плохо»
- Круглый стол «Культура поведения-роскошь доступное каждому»

3 этап- заключительный

На этом этапе проводятся обобщения результатов работы

- Презентация « Что такое хорошо и что такое плохо»
- Выставка работ (детских рисунков) « Что такое хорошо и что такое плохо»

Заключение

Главной задачей моего проекта было формирование у детей дошкольного возраста представлений о культуре поведения в обществе, воспитание нравственности.

Во время проведения проекта дошкольники познакомились с новыми художественными произведениями о культуре поведения, добрых поступках. Научились составлять рассказы о добрых делах (поступках). Своё творчество дети проявили в ярких рисунках. Дошкольники активно участвовали во всех творческих играх, играх ситуациях. С большим удовольствием рассказывали о своих добрых делах, высказывали свое мнение о правилах поведения.

Ребята научились быть добрее и внимательнее друг к другу, к окружающим людям. Стали чаще применять в своей речи добрые и вежливые слова. Активное участие во всех мероприятиях нашего проекта принимали родители. Вместе с детьми и родителями оформляли альбом « Что такое хорошо и что такое плохо», в который собирались детские рисунки о хороших и плохих поступках, отрывки из стихотворения В. В. Маяковского « Что такое хорошо и что такое плохо». Наш творческий проект помог добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей, сделал всех участников проекта ближе и роднее.

Консультация для родителей

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

Семья и семейные традиции – это основа воспитания детей. Ведь именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически. В каждой семье есть свой набор определенных правил и привычек, которые выполняются на автомате. Семейные традиции и обычаи помогают нормально взаимодействовать с обществом, делают сплоченной семью, укрепляют родственные связи, улучшают взаимопонимание и уменьшают количество ссор. В семейных кругах, где существуют и соблюдаются традиции семейного воспитания, дети прислушиваются к мнению родителей, а родители проявляют внимание к проблемам детей и помогают им справиться с ними.

Для чего нужны семейные традиции и обычаи?

Традиция порождает соблюдение обычаев и помогает рождаться тем понятиям, которые принято называть семейными ценностями.

Традиции – неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Они развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе, взаимопониманию, показывают, насколько сильны семейные узы.

если в вашей семье еще не успели родиться какие-то особенные, присущие только вашей ячейке общества традиции, это никогда не поздно исправить.

- Соберите семейный совет и придумайте, что именно и как, должно превратиться в традицию. Пусть каждый выскажет свое пожелание, а дальше примите компромиссное решение.
- Самым важным будет первое воплощение вновь утвержденной традиции. Нужно все сделать так, чтобы она обязательно доставила удовольствие всем членам семьи, и уже к следующему разу ее будут ждать с нетерпением.
- Дальше дело только за временем и точностью соблюдения вновь рожденных правил.

И небольшой список самых распространенных традиций, которые вы можете взять на вооружение в том виде, как они есть, или адаптировать под собственное понимание:

1. Совместные игры взрослых с детьми. Пусть это будут разнообразные игры (настольные, спортивные, интеллектуальные, карточные и т.п.), правилам которых вы обучите своих детей.

А когда игр наберется уже достаточное количество, можно устраивать турниры по особо любимившимся развлечениям.

2. Семейные праздники. Обязательные празднования дней рождений (особенно детских), Нового года, 8 марта и т.д. с непременно подготовкой, сюрпризом для виновника, любимыми вкусностями и желанными гостями.

3. Сказки на ночь, которые по мере взросления детей может переродиться в рассказы интересных познавательных историй.

4. Совместные приемы пищи. Здорово, если есть возможность три раза в день собираться за вкусным столом, но редкие семьи могут себе это позволить. Стоит выбрать хотя бы один из приемов пищи, когда вся семья в сборе. Традиция совместно накрывать стол к ужину и убирать после него тоже отличная идея.

5. Слияние с природой. Никак нельзя пропускать летний поход с палатками, удочками, бадминтоном, котелком для каши, ароматным шашлычком и всем остальным, что так любимо всеми малышами и взрослыми.

6. Культурно-познавательные мероприятия. Посещать музеи, выставки, спектакли и хорошее кино вместе с домочадцами.

7. Ценим, пока они рядом. Это про старшее поколение, уважение и почет к которому необходимо прививать своим детям. Возьмите за правило со всеми праздниками первых поздравлять бабушек и дедушек и не только по телефону, а лучше пусть коротким, но визитом.

Поэтому соблюдайте старые семейные традиции и не забывайте заводить новые, которые будут существовать исключительно в вашей семье. Растите счастливых людей, желающих обогатить ваши традиции своими.

Консультация для родителей

«Воспитание добрых чувств у дошкольника»

Некоторые родители очень мало уделяют внимания детям. Они ссылаются на занятость: некогда любить, некогда деток воспитывать, на ноги только бы встали, а там уж как бог пошлет. Социологи поражаются: в городах на воспитание детей у женщины 40 минут в сутки остается, а есть семьи, где и вовсе 15 минут (имеется в виду активное общение с малышом). Дети дома больше всего «общаются» с телевизором, игрушками, т.е. выключены из жизни родителей, а отсюда всего шаг до взаимного непонимания в подростковом и более старшем возрасте. Такая семейная атмосфера, а также социально-экономические условия мало располагают к воспитанию очень важного, все определяющего человеческого качества, такого, как доброта. Так, на вопрос «Каким вы хотите видеть своего ребенка, когда он вырастет?» взрослые отвечали: «Хотим, чтобы получил образование». И лишь небольшая часть родителей отвечала: «Хотим, чтобы у нас вырос добрый, порядочный человек». Но от желаемого до исполнения бывает целая пропасть. Известно, что легче чему-то научить дошкольника, чем что-либо положительное в нем воспитать.

Предлагаем вам 10 заповедей родительства:

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Или, как хочешь ты. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не думай, что ребенок твой: он божий.
3. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему; это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.
5. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его тяжела не менее, чем тебе твоя. А может, и больше. Потому, что у него еще нет привычки.
6. Не унижай!
7. Не мучь себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребенка, мучь - если можешь и не делаешь.
8. Помни - для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие сделали бы твоему.

10. Люби своего ребенка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым; общаясь с ним, радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

Далее, каждодневно ваш ребенок должен видеть и постигать азбуку доброты в семье и ближайшем окружении. **Это может быть:**

-взаимопомощь друг другу;

-доброе, заботливое отношение к пожилым и престарелым людям: родственникам, или просто соседским старикам и старушкам.

-исключение нежелательных, недобрых разговоров о людях, животных, в присутствии детей.

Детское ухо слышит и впитывает буквально все.

Важно создание специальных проблемных ситуаций , при решении которых происходили, пусть в теоретическом плане, постоянные упражнения в добрых поступках.

1. У тебя сегодня замечательное настроение. Почему?

- а) потому что мама улыбнулась;
- б) потому что светит солнце ;
- в) потому что подарили игрушку (конфету)

2. Сколько хороших дел можно сделать?

- а) поднять мишку и пришить ему лапу;
- б) предложить бабушке чай;
- в) рассмешить больного братика.

3. Нужно ли дружить?

- а) с неряхой;
- б) с драчуном;
- в) с девочкой, которая рвет книги.

4. Вы увидели три дороги и столб, а на столбе 3 таблички.

- а) налево пойдёшь - красивую игрушку найдешь;
- б) направо пойдешь-с другом навсегда расстанешься;
- в) прямо пойдешь-сделаешь доброе дело своему другу.

5.Плачет девочка. Как ее успокоить?

- а) обнять;
- б) сказать ласковое слово;
- в) предложить поиграть вместе;
- г) подарить сладости.

6.Рассматривание картинок с изображением положительных или негативных ситуаций:

- а) в автобусе сидит мальчик, а рядом стоит старичок с палочкой;
- б) один мальчик играет игрушкой и не даёт другому;
- в) девочки-подружки ссорятся.

7.Игра «Моющая машина» (когда один из членов семьи ходит по кругу и, дотрагиваясь до плеча каждого, говорит ему добрые слова

«Ты-ласковая, нежная, красивая»).

8.Разучивание и применение на практике поэтической игры «словарь вежливых слов»:

- а) растает даже ледяная глыба от слова тёплого «Спасибо»;
- б) зазеленеет старый пенёк, когда услышит «Добрый день!»
- в) если больше есть не в силах, скажем маме мы «Спасибо»;
- г) мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь, «Здравствуйте»;
- д) когда нас бранят за шалости, говорим «Прости, пожалуйста»;
- ж) и в России, и на Украине, в Дании на прощание говорят «До свидания».

9.Проведите беседу с детьми «Для чего нужны родители?»(для того, чтобы одевать, конфеты покупать...).

10.Замечательно поступают те семьи, которые используют художественную литературу и сказки в целях воспитания добрых чувств.

Нужно учить детей не только сострадать, но и радоваться вместе со своими друзьями их успехам: друг вашего ребенка уже научился читать-похлопаем ему; подружка вашей дочери едет отдыхать на море-поцелуем её с улыбкой и порадуетмся вместе и т. д.

Давайте вместе помнить о том, что быть добрым - это не только сопереживать в горе, но и радоваться успехам близких.

Беседа с детьми « Как вести себя за столом»



Чтение и рассматривание художественной литературы



***Круглый стол «Культура поведения-роскошь
доступное каждому»***



Список литературы:

1. Алябьева Е. А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками». - М., 2003.
2. Васильева Л. – Гангус. Азбука вежливости. – М.- 2005
3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. – М., 2001
4. Лисина В. Р. Общение педагога с ребенком как средство создания положительного микроклимата в группе детского сада. //Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. М.- 2004
5. Усачева Т. Учим детей вежливости. //Дошкольное воспитание. 2006.№5. С.5-14
6. Шорыгина Т.А. «Эстетика для малышей» М., Прометей. 2003 г.